



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1^o Grado ad Indirizzo musicale

Via Don Minzoni -83048 Montella Tel. 0827/671167 - Fax 0827/183062

Con sede aggregata in Cassino Irpino (AV)

Codice Meccanografico: AVIC86800C - C. F. 91010400645

Codice Univoco Ufficio UFLDLW

e-mail: avic86800c@istruzione.it - pec avic86800c@pec.istruzione.it



VERBALE COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 10/02/2020 alle ore 16.30 presso la sede dell'Istituto Comprensivo Palatucci si è riunito il Collegio docenti plenario con il seguente o.d.g.

1. Ratifica delle valutazioni del 1^o quadrimestre e definizione delle modalità d'intervento per i corsi di recupero pomeridiani ed in itinere;
2. Delibera Regolamento d'Istituto e Carta dei servizi;
3. Delibera: aree tematiche per la formazione dei docenti per il triennio 2019/2022;
4. Delibera dei componenti della Commissione funzionale alla formazione delle classi a. s .2020/21 (raccolta dati);
5. Delibera sul concorso proposto all'Istituto dal Circolo cristiano culturale "Santa Croce" di Montella con premio finale(borse di studio) sia per la scuola primaria che secondaria (classi V della scuola primaria e III per la secondaria)- delibera commissione di valutazione degli elaborati e date.

Costatata la presenza del numero legale dei membri del Collegio dei Docenti, si prosegue con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

PUNTO 1: Ratifica delle valutazioni del 1^o quadrimestre e definizione delle modalità d'intervento per i corsi di recupero pomeridiani ed in itinere;

La Ds interroga il Collegio circa la presenza di eventuali perplessità o dubbi riguardo le operazioni di scrutinio appena concluse e, in caso non ne sussistano, chiede al Collegio di ratificare le valutazioni quadriennali.

Il Collegio ratifica all'unanimità

Si passa poi a discutere circa l'organizzazione dei corsi di recupero pomeridiani e in itinere.

La Ds informa che ci saranno un corso di italiano con 16 alunni e due corsi di matematica con 16 e 17 alunni

La Ds chiede al Collegio di deliberare su quanti rientri pomeridiani si ritiene di fare effettuare.

La Ds ricorda che la normativa stabilisce il numero minimo di 5 e un numero massimo di 16 alunni per gruppo classe affinchè possa validamente istituirsi un corso di

recupero. Chiarisce inoltre che se dovesse verificarsi la situazione che i genitori decidano, rilasciando liberatoria, di non far frequentare i corsi di recupero ai figli è ovvio che al di sotto di 5 iscritti per classe il corso non potrà tenersi. E' chiaro che il genitore dovrà assumersi la responsabilità di provvedere con propri mezzi ad un recupero per il proprio figlio.

La professoressa Sonia Varallo propone l'articolazione dei corsi di recupero in due ore settimanali, con un solo rientro per cui, dato che il monte ore complessivo di ogni corso è di 15 ore si effettueranno 7 rientri di due ore ciascuno.

Si ricorda che i docenti resisi disponibili per il recupero di Italiano sono Varallo e Lepore mentre per matematica dovrà gestire entrambi i corsi la Professoressa Cenerazzo salvo che qualche altro professore esprima la sua disponibilità.

La professoressa Varallo aggiunge che con il professor Lepore hanno convenuto di scambiarsi i gruppi classe per il recupero ciò al fine di assicurare una migliore efficacia dei corsi stessi.

La Ds chiarisce che anche su tale scambio è necessario che si pronunci il Collegio

La Ds chiarisce, inoltre, che le verifiche finali dovranno essere corrette dal docente del corso di recupero in collaborazione con in docente di classe mentre si ritiente che la valutazione debba essere riservata al consiglio di classe.

Il collegio delibera all'unanimità le proposte fin qui esplicitate

Per quanto riguarda il recupero in itinere sarebbe proficuo adottare le classi aperte in modo da poter fare con un gruppo recupero e con l'altro potenziamento, ciò sarà possibile solo in caso di parallelismo tra classi, orario e disciplina e solo nel caso in cui il Collegio delibera a favore di questa organizzazione.

Il Collegio approva

PUNTO 2: Delibera Regolamento d'Istituto e Carta dei servizi;

La Ds ricorda che ad inizio anno è stata nominata quale articolazione del Collegio una commissione che ha lavorato per rivedere, completare e modificare ove necessario il Regolamento di Istituto.

Il risultato di questo lavoro è stato per tempo pubblicato affinchè tutti potessero prenderne visione.

Si è pubblicata anche la Carta dei Servizi che riguarda precipuamente le modalità di svolgimento dell'azione amministrativa.

Si chiede al collegio di votarne l'adozione.

Il collegio approva all'unanimità l'adozione del Regolamento e della Carta dei Servizi che si allegano e si considerano parte integrante di questo processo verbale.

PUNTO 3

Delibera: aree tematiche per la formazione dei docenti per il triennio 2019/2022;

La Ds informa che il MIUR ha fornito indicazioni in materia di formazione per l'anno scolastico in corso e per tutto il prossimo triennio. Si e' espresso sia attraverso l'assegnazione delle risorse finanziarie, sia delineando i confini della progettazione delle iniziative formative.

RISORSE FINANZIARIE

SCUOLA POLO , a cui e' attribuito il compito di occuparsi della formazione di sistema, in linea con le priorita' nazionali, 40% delle risorse.

SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA, a cui e' demandato il compito di occuparsi della formazione d'Istituto in coerenza con il PTOF, 60% delle risorse in proporzione al numero del personale della scuola (lo stanziamento per il nostro Istituto ammonta a poco piu' di 1000 euro).

PRIORITA' PER LA FORMAZIONE DI SISTEMA

- Educazione civica, con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilita';
- discipline scientifico-tecniche(STEM);
- nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale;
- modalita' e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato;
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni;
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento;
- contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo;
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione;
- inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilita';
- Piano Nazionale Scuola Digitale.

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

Sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, le singole istituzioni dovranno adottare iniziative formative coerenti con il PTOF.

Il Piano di formazione d'istituto comprende le attivita' deliberate dal Collegio in relazione ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.

Le iniziative potranno essere progettate singolarmente dalle singole istituzioni o in reti di scopo.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- autoformazione
- formazione tra pari
- ricerca ed innovazione didattica
- ricerca-azione
- attivita' laboratoriali
- gruppi di approfondimento e miglioramento

Necessaria l'iscrizione sulla piattaforma SOFIA per l'attestazione del percorso formativo seguito.

La Ds propone un tipo di formazione misto consistente in:

- formazione con disseminazione
- percorsi personali scelti dai docenti in coerenza con l'indirizzo d'istituto, pagati con la carta docenti
- attivita' di innovazione didattica e ricerca con raccolta dati e ricaduta documentata
- formazione in presenza

Si chiede al riguardo la delibera del Collegio.

Il Collegio approva

PUNTO 4

Delibera dei componenti della Commissione funzionale alla formazione delle classi a.s. 2020/21 (raccolta dati);

La Ds fa presente che la formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.

1. equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti:

- per l'iscrizione alla Scuola Primaria: tenendo conto delle abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia;
- per l'iscrizione alla Scuola Secondaria: sulla base del profitto conseguito al termine della Scuola Primaria

- equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita (Scuola Infanzia, Primaria);
- 2. equilibrio nella ripartizione dei livelli di comportamento;**
 - 3. equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;**
 - 4. equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola:** non saranno inseriti nella medesima classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa sezione dell'Infanzia o dalla stessa classe quinta della Primaria;
 - 5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;**
 - 6. equilibrio nella distribuzione di alunni BES ;**
 - 7. Saranno poi tenuti nella giusta considerazione i desiderata dei genitori purchè non confliggenti con i criteri sopraesposti**

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle delle classi prime non sarà più possibile operare nessuno spostamento, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.

La Ds propone di delegare ad una commissione la raccolta dei dati circa la formazione delle classi.

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME PRIMARIA: si rendono disponibili l'ins Carrozza e l'ins. Ruocco.

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA: si rendono disponibili l'ins. Bianca De Stefano, il prof. Lepore, il prof. Gennaro Roberto e la prof.ssa Gisella Chiaradonna

Il collegio approva

PUNTO 5 Delibera sul concorso proposto all'Istituto dal Circolo cristiano culturale "Santa Croce" di Montella con premio finale(borse di studio) sia per la scuola primaria che secondaria (classi V della scuola primaria e III per la secondaria)- delibera commissione di valutazione degli elaborati e date.

Su proposta del Prof. Cianciulli si stabilisce che gli insegnanti di lettere provvederanno a selezionare gli elaborati meritevoli che saranno inviati all'ente organizzatore che procederà alla scelta dei vincitori.

Il Collegio approva.

La seduta è tolta alle ore 18,30

Il segretario verbalizzante

Antonella Di Benedetto