

Rubriche di valutazione - EDUCAZIONE CIVICA - Scuola PRIMARIA

Classi Prime-Seconde-Terze

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDI	AVANZATO
COSTITUZIONE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.	Si prende cura disé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
SOSTENIBILITÀ	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici elaborati digitali solo se guidato. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, produce elaborati con supervisione dell'insegnante. Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.	Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse elaborate in modopersonale. Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre elaborati in autonomia. È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile e critico le TIC.

Rubriche di valutazione - EDUCAZIONE CIVICA - Scuola PRIMARIA

Classi Quarta- Quinta

AREA DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDI	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Partecipa in modo attivo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente. Individua, analizza e ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Individua, analizza e ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali. Contestualizza e progetta soluzioni ai problemi ambientali.

CITTADINANZA DIGITALE	Sa usare in parte gli strumenti digitali.	Sa usare in maniera essenziale gli strumenti digitali.	Fa buon uso degli strumenti digitali e contestualizza.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.
------------------------------	---	--	--	---