



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale

Via Don Minzoni -83048 Montella Tel. 0827/61167 - Fax 0827/1830052

Con sede aggregata in Cassano Irpino (AV)

**Codice Meccanografico: AVIC86800C – C. F.
91010400645 Codice Univoco Ufficio UFLDLW**
e.mail: avic86800c@istruzione.it - pec: avic86800c@pec.istruzione.it
www.icmontella.edu.it



UDA n. 2 INTERDISCIPLINARE

Ordine di Scuola	Secondaria
Classi	Classi seconde
Denominazione	Vivere insieme: donne e uomini nel tempo
Tempi	Secondo quadriennio
Prodotti/compiti autentici	Elaborati delle varie discipline inerenti alla tematica proposta da presentare in occasione del <i>Dantedì</i>

Competenze chiave/specifiche	Traguardi osservabili/Evidenze
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.• Redige relazioni tecniche e documenta le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.• legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo• produce testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none">• Usa le lingue straniere per apprendere/comunicare argomenti di ambiti disciplinari diversi.• affronta una comunicazione essenziale nella lingua straniera, in semplici situazioni di vita quotidiana

<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizza le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni ● Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili riguardo agli stili di vita
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizza le informazioni, ordinandole, confrontandole e collegandole per assolvere un determinato compito ● Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. ● in un gruppo, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa attivamente alle varie proposte didattiche senza escludere alcuno ● Assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri ● Conosce i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ● Abita lo spazio digitale: rischi e pericoli.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – patrimonio artistico-musicale	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione ● distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale, anche rispetto al contesto storico e culturale ● analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi ● Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielabora e sperimenta immagini e forme
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storica	<ul style="list-style-type: none"> ● confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità, somiglianza/diversità ● collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storico religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa vivere consapevolmente esperienze di condivisione, di collaborazione e di solidarietà.
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – geografia ed uso umano del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture

	demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – espressione corporea	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Abilità	Conoscenze
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o realizzare scopi pratici ● Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a: situazione, argomento, scopo, destinatario e selezionando il registro più adeguato.
INGLESE-FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia e genere ● interagire in brevi conversazioni
MATEMATICA-SCIENZE-GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare l'esistenza di problemi e la possibilità di risolverli utilizzando le conoscenze acquisite ● rappresentare ed elaborare insiemi di dati, analizzarne i risultati ● comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse ● esprimere le relazioni di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa ● Gestire correttamente il proprio corpo; interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.

TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> funzioni e uso del pc
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità utilizzare fonti di tipo diversi per produrre conoscenze su temi definiti utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> documenti di diverso tipo Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente .
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> saper eseguire con strumenti didattici di vario tipo brani di media difficoltà sia individualmente sia in gruppo progettare e realizzare messaggi musicali anche associati ad altri linguaggi fondamenti della tecnica degli strumenti didattici in uso tecnica di base del canto; elementi di base della simbologia musicale
EDUCAZIONE FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Tecniche, materiali e strumenti dei testi visivi i valori dello sport giochi di gruppo
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> interagire e confrontarsi con persone di diversa religione e cultura sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo per favorire una cittadinanza attiva e responsabile confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile conosce gli elementi fondanti le religioni monoteiste e sa cogliere in esse valori e atteggiamenti necessari per una cultura dell'accoglienza. Conosce gli impegni del cristiano riguardanti la partecipazione costruttiva alla vita pubblica.

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Valutazione
1 Presentazione del progetto 2 ore	Presentazione del compito (l'insegnante motiva e responsabilizza gli alunni)	Lavagna o LIM Discussione Lezione frontale	interesse e curio	Condivisione del progetto; individuazione del prodotto e comprensione della sua importanza.	Osservazione diretta interesse e partecipazione
2 sviluppo risorse 1 ora	Reperisce informazioni da fonti di vario tipo Analizza le informazioni	Libri di testo e della biblioteca PC, Internet, video, riviste Manuale, schede strutturate, materiali illustrativi	Partecipa attivamente alle attività formali e non senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività (<i>competenze di cittadinanza</i>) Ricava e condivide informazioni da testi di vario tipo (<i>comunicazione nella</i>	Individuazione e selezione delle informazioni da analizzare e utilizzare	Valutazione della capacità di individuare e condividere le informazioni utili capacità critica

			<i>madrelingua, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)</i>		
	LINGUA ITALIANA Lettura ed analisi di testi letterari e informativi. Esposizione ad alta voce di sintesi e approfondimenti. 4 ore	Libri di testo e della biblioteca	Ricava e condivide informazioni da testi di vario tipo	Legge e produce testi diversi e per diversi scopi:narrativi, descrittivo ortograficamente corretti e ricchi dal punto di vista lessicale.	Prova di lettura e comprensione del testo narrativo e poetico Produzione di un testo narrativo
	STORIA Analisi di fonti,sia iconografiche sia scritte. Sintesi e schematizzazione tramite tabelle e mappe 2 ore	Linee del tempo Carte geostoriche Atlante storico Libro di testo	Applica strategie di studio. Utilizza le fonti.	Legge e comprende i paesaggi storici	Esposizione e argomentazione di conoscenze e concetti appresi

	GEOGRAFIA , SCIENZE E MATEMATICA TECNOLOGIA Lettura del paesaggio e del territorio europeo. Lettura di carte fisiche, politiche e tematiche dell'Europa Approfondimento conoscenze scientifiche funzionamento e relativi disturbi dei diversi apparati e sistemi del corpo umano Risoluzione di problemi mediante l'uso di proporzioni e percentuali Risoluzione problemi con applicazione teorema di Pitagora	Carte geografiche. Libri di testo Atlante, risorse Internet. schede strutturate, materiali illustrativi	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione Conosce la storia della matematica descrive e comunica ad altri figure e costruzioni geometriche Riproduce figure geometriche e disegni geometrici in base ad una descrizione e/o codificazione fatta da altri Sa risolvere problemi legati a contesti quotidiani utilizzando gli strumenti e il linguaggio della matematica ; sa tradurre il linguaggio matematico e viceversa	Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini) e innovativi (portale google) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Comprende gli aspetti relativi alla salute dell'uomo Esegue e applica calcoli a eventi della vita e esperienze quotidiane	Esposizione e argomentazione di conoscenze e concetti appresi.
	4 ore				

	LINGUA INGLESE E FRANCESE Lettura di testi e raccolta di informazioni significative. Lavori di gruppo e di coppia. Ricerche su libri di testo o testi on line. Studio del lessico specifico delle tematiche analizzate.	Libri di testo Materiale cartaceo Materiale digitale Lim/ lavagna Mappe concettuali Dizionario bilingue	Comprende testi orali e scritti relativi a contesti di esperienza e di studio. Interagisce con uno o più interlocutori. Elabora semplici testi partendo da materiale noto. Confronta gli elementi culturali della lingua madre con quelli delle lingue straniere.	Acquisizione del lessico relativo alla tematica. Produzione di un elaborato scaturito dalla riflessione sui comportamenti antisociali e sul modo di affrontarli e superarli.	Prove di verifica per valutare il grado di prestazione dell'alunno. Per i livelli di padronanza vedi 'rubrica di valutazione'.
	3 ore				
	MUSICA La musica antica. Il medioevo. Ascoltare brani musicali dei periodi trattati (Basso medioevo) 2 ore	Libro di testo Lim/P.C Lettore CD	Partecipa e rispetta i compagni durante l'ascolto e l'esecuzione di brani musicali.	Esegue alcuni brani con la voce e con lo strumento.	Prove di ascolto Esecuzioni vocali e/o strumentali
	ARTE https://www.youtube.com/watch?v=IAZWc543V40 (SPOT MIUR 2017) discussione dello spot; preparazione di elaborati grafici autonomi 2 ore	Materiale didattico, colori pastello, cartoncino, pannelli rigidi, carboncino. LIM, testi e fumetti	Saper usare in maniera corretta le tecniche di rappresentazione visuali proposte. Saper utilizzare la composizione e il racconto visivo in maniera corretta al fine di esprimere la propria posizione di fronte al tema trattato	Utilizza in modo corretto i messaggi visuali, dalla rappresentazione su supporto cartaceo o video	Osservazione diretta della capacità di relazionarsi, al lavoro cooperativo e di gruppo, autonomia nella gestione del lavoro affidato; condivisione dei risultati e coscienza dell'importanza degli argomenti

	EDUCAZIONE FISICA Partecipazione ad eventi ludici e sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza 2 ore	Palestra e spazi all'aperto	Partecipa ai giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti	Rispetto delle regole e gestione dei ruoli e di eventuali conflitti	Osservazione e valutazione durante le fasi di gioco
	RELIGIONE Presentare la santità come via per vivere in pienezza la propria umanità e la propria appartenenza sociale. Breve racconto di alcune vite di santi: Piergiorgio Frassati, Salvo d'Acquisto, don Bosco, Madre Teresa di Calcutta, Pino Puglisi. 2 ore	Storie, letture, pc, lim video, film.	Partecipa attivamente e in modo costruttivo al dialogo educativo-didattico. Sa rapportare alla propria realtà valori che emergono dalle vite dei santi.	Realizza lavori creativi per presentare i contenuti affrontati e s darne spiegazione motivandoli. Conosce e sa raccontare la vita di alcuni santi che hanno vissuto una cittadinanza attiva.	valutazione dei lavori eseguiti e della partecipazione al dialogo educativo-didattico.
	EDUCAZIONE CIVICA	Per l'insegnamento dell'Educazione civica si fa riferimento al Curricolo verticale d'Istituto			

3 integrazion e risorse 1 ora	Rielabora le informazioni	<p>PC, internet, software, LIM, lavagna, libri di testo e non</p>	<p>Espone oralmente ai compagni e all'insegnante argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, ppt, ...), usa termini specialistici in base ai campi del discorso</p> <p><i>(comunicazione nella madrelingua)</i></p> <p>Pone domande pertinenti, valuta tempi, strumenti, risorse rispetto a un compito assegnato,</p> <p><i>(Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)</i></p> <p>Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione, allo scopo di capire le grandezze e le relazioni che entrano in gioco nel</p>	Organizza la produzione dei diversi elaborati	Valutazione della capacità di rielaborare le informazioni
---	---------------------------	---	---	---	---

			<p>fenomeno stesso.</p> <p>utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione+ e della comunicazione,</p> <p><i>(Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria)</i></p>		
<p>4</p> <p>Produzione</p> <p>(video, cartelloni, ppt, opuscoli, testi...)</p> <p>2 ore</p>	realizzazione del prodotto	<p>PC, software, cartelloni, stampante, materiali selezionati nelle fasi prenti</p>	<p>Scrive testi su argomenti di studio e ricerca anche accompagnandoli con supporti specifici (mappe, schemi, ppt, ...)</p> <p>usa termini specialistici in base ai campi del discorso</p> <p><i>(comunicazione nella madrelingua)</i></p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse</p> <p>rispetto ad un compito assegnato</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di se e dell'ambiente</p> <p><i>(Competenza personale,</i></p>	<p>Produzione testi, cartelloni, presentazioni al computer, opuscoli, elaborati grafici</p>	<p>Saranno valutate le abilità sociali attraverso la rilevazione dei comportamenti (capacità di chiedere e dare aiuto, condividere materiali, confrontare informazioni, rispettare regole, rispettare le persone)</p>

			<p><i>sociale e capacità di imparare a imparare)</i></p> <p>Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'interazione uomo/ambiente (inquinamento, riscaldamento globale, rischi....), utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione,</p> <p><i>(Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria)</i></p> <p>Suggerisce possibili soluzioni alle problematiche attuali dei fenomeni geografici (sviluppo sostenibile, globalizzazione, catastrofi naturali)</p> <p>Utilizza tecniche, codici</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme</p> <p><i>(consapevolezza ed espressione culturali)</i></p>		
--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped classroom
- Peer to peer
- Attività di brainstorming
- Storytelling
- Writing and reading
- Debate

RUBRICHE VALUTATIVE

COMPETENZA CHIAVE: *Competenza alfabetica funzionale*

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni	Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite	Legge testi di vario genere ricavandone le principali informazioni ed esprimendo un giudizio su di esse	Legge testi di vario genere che sa rielaborare e sintetizzare	Legge testi complessi di vario genere che sa rielaborare e sintetizzare
scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	scrive semplici testi narrativi relativi alla quotidianità e all'esperienza	scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre	scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo	scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario)

COMPETENZA CHIAVE: *Competenza multilinguistica*

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Comprende comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio	Riconosce parole molto semplici legate ai materiali	Riconosce e riutilizza parole relative all'ambiente e ai materiali	Utilizza semplici espressioni concernenti l'ambiente e i materiali	Comunica in lingua utilizzando strutture e funzioni comunicative basilari.

COMPETENZA CHIAVE: *Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà	comincia a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica intuendo come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà	sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica di cui usa gli strumenti appresi guidato dall'insegnante per operare nella realtà	sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica utilizzando gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà	ha rafforzato un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà
Utilizza in modo strumentale le TIC per ricercare e selezionare informazioni	Guidato da indicazioni chiare ricerca e organizza in modo molto semplice dati e informazioni attraverso i principali motori di ricerca	Ricerca seleziona e organizza in modo semplice dati e informazioni attraverso i principali motori di ricerca	Ricerca seleziona e organizza con una certa autonomia dati e informazioni attraverso i principali motori di ricerca	Ricerca, seleziona e organizza in modo sicuro e consapevole dati e informazioni attraverso i principali motori di ricerca
riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti macroscopici e microscopici e utilizza tali conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stile di vita-alimentazione)	assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni dell'adulto o direttamente legati all'esperienza	ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati; ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della salute	fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche apprese per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute portando argomentazioni coerenti	riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti macroscopici e microscopici ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti

COMPETENZA CHIAVE: *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Argomenta in	Argomenta le	Argomenta le	Rileva problemi e	Rileva problemi ,

modo critico le conoscenze acquisite	conoscenze acquisite in maniera semplice con domande stimolo dell'insegnante	conoscenze acquisite in maniera semplice ed essenziale autonomamente	individua le possibili ipotesi risolutive da attuare nella quotidianità	seleziona e attua comportamenti che concorrono nella risoluzione degli stessi
---	--	--	---	---

COMPETENZA CHIAVE: Competenze in materia di cittadinanza

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per portare a termine il lavoro previsto.	Se guidato e sollecitato rispetta le principali regole condivise e porta a compimento il lavoro iniziato, insieme ad altri	Rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e se sollecitato porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri	Rispetta pienamente le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato, anche da solo.

COMPETENZA CHIAVE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – identità artistico-musicale

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme	Disegna spontaneamente, esprimendo sensazioni ed emozioni; sotto la guida dell'insegnante disegna esprimendo emozioni	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e le tecnologie per produrre varie tipologie di elaborati	Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando regole e conoscenze del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storica**

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Sa utilizzare le fonti	Utilizza le fonti	Ascolta, comprende in forma semplificata racconti, canzoni e proverbi della tradizione popolare	Ascolta, comprende e rielabora racconti, canzoni e proverbi della tradizione popolare	Ascolta, comprende e rielabora in modo completo racconti, canzoni e proverbi della tradizione popolare

COMPETENZA CHIAVE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storico religiosa

Traguardi Osservabili	LIVELLO D Iniziale	LIVELLO C Base	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Legge, analizza e comprende testi inerenti alla cultura religiosa	Ascolta, comprende acquisisce ed esprime in modo frammentario i contenuti affrontati.	Ascolta, comprende acquisisce ed esprime in modo essenziale i contenuti affrontati.	Ascolta, comprende acquisisce ed esprime in modo soddisfacente i contenuti affrontati iniziando a metterli in relazione con il quotidiano.	Ascolta, comprende acquisisce ed esprime in modo chiaro ed approfondito i contenuti affrontati mettendoli in relazione con il quotidiano.