

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Prova scritta di Italiano

Alunno/a

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Indicatori	Livelli	Voto
1) Aderenza alla traccia (Comprensione e sviluppo del compito di scrittura)	Pienamente aderente	Dieci
	Aderente in modo più che soddisfacente	Nove
	Aderente in modo soddisfacente	Otto
	Abbastanza aderente	Sette
	Sufficientemente aderente	Sei
	Parzialmente aderente	Cinque
	Non aderente alla traccia	Quattro
2) Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica)	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa	Dieci
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole	Nove
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole	Otto
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche	Sette
	Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori	Sei
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico	Cinque
	Non corretto ortograficamente e sintatticamente	Quattro
3) Proprietà lessicale	Lessico ricco, efficace, ricercato	Dieci
	Lessico ricco, vario e preciso	Nove
	Lessico appropriato	Otto
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto	Sette
	Lessico generico	Sei
	Lessico povero e ripetitivo	Cinque
	Scelte lessicali errate e inadeguate	Quattro
4) Contenuti. Organicità e coerenza dello sviluppo.	I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	Dieci
	I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente	Nove
	I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico	Otto
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	Sette
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	Sei
	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	Cinque
	I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa/caotica.	Quattro
5) Argomentazioni e riflessioni personali. Capacità critica e sviluppo di collegamenti interdisciplinari.	Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate/con lo sviluppo di collegamenti interdisciplinari ed evidenza di notevole capacità critica.	Dieci
	Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate/con collegamenti interdisciplinari. La capacità critica è notevole.	Nove
	Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate, con lo sviluppo di collegamenti interdisciplinari ed evidenza di buona capacità critica.	Otto
	Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Palesa una certa capacità critica attraverso l'utilizzo di opportuni collegamenti interdisciplinari.	Sette
	Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare i collegamenti interdisciplinari sono solo accennati.	Sei
	Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise, non si evince una certa capacità critica ed i collegamenti interdisciplinari non sono ben sviluppati.	Cinque
	Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte, manca di capacità di concatenazione degli argomenti ed è assente qualsiasi giudizio critico.	Quattro
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.		..... /5
TOTALE		VOTO DELLA PROVA ...../ 10

**Giudizio discorsivo** - L'elaborato risulta:

rispetto alla traccia 1 \_\_\_\_\_,

nella correttezza formale 2 \_\_\_\_\_.

Il lessico è 3 \_\_\_\_\_;

I contenuti sono 4 \_\_\_\_\_.

Le argomentazioni sono 5 \_\_\_\_\_.

