



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PALATUCCI”
*SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO AD INDIRIZZO
MUSICALE*

VIA DON MINZONI –83048 MONTELLA TEL. 0827/61167 - FAX 0827/609608
CODICE MECCANOGRAFICO: AVIC86800C – C. F. 91010400645
E.MAIL: AVIC86800C@ISTRUZIONE.IT
CON SEDE AGGREGATA IN CASSANO IRPINO (AV)– 0827/66121



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI
ARTE E IMMAGINE**

CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTI: BELLOFATTO GIUSEPPE ANTONIO – TECLA MARIANNA

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le attività di verifica saranno svolte sia durante lo svolgimento delle diverse unità formative (verifiche formative) che al termine delle stesse (verifiche sommative), allo scopo di rilevare il livello di acquisizione delle diverse competenze di ciascun alunno e di tracciare un quadro complessivo dell’andamento delle attività didattico-disciplinari al livello di gruppo-classe.

Esse, coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni, saranno realizzate mediante: colloqui orali; interrogazioni; dibattiti; esercitazioni collettive; esercitazioni individuali; relazioni; verifiche oggettive strutturate e semistrutturate.

Un’attenta analisi dei risultati delle attività di verifica, inoltre, servirà per rimodulare di volta in volta la progettazione del processo di insegnamento-apprendimento in relazione ai bisogni e alle richieste degli allievi.

La valutazione periodica e finale del processo di insegnamento-apprendimento terrà in considerazione i risultati conseguiti nelle suddette verifiche, le situazioni di partenza, le caratteristiche sociali e psicologiche, i progressi effettuati, le competenze acquisite, il bagaglio di conoscenze e abilità pregresse, il comportamento, l’impegno, la partecipazione alle attività didattiche, il metodo di studio. Verrà assicurata agli studenti e alle famiglie un’informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico.

Per quanto riguarda i livelli di valutazione si fa riferimento alla griglia contenuta nel PTOF.

Conseguimento obiettivi	Voto numerico	Giudizio sintetico	Descrizione degli apprendimenti
<i>PIENO CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI</i>	10	Eccellente	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Piena padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro, preciso e ben articolato. Piena consapevolezza e autonomia nell’applicazione.
	9	Ottimo	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro e ben articolato. Piena autonomia nell’applicazione.

				Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.
		8	Distinto	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti. Linguaggio orale e scritto chiaro ed appropriato. Buona padronanza delle strumentalità di base. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro. 
COMPLESSIVO CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI		7	Buono	Discreta acquisizione dei contenuti. Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
		6	Sufficiente	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Linguaggio orale e scritto semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma ed adeguata.
CONSEGUIMENTO PARZIALE DEGLI OBIETTIVI (Si richiede personalizzazione metodologica degli interventi con adeguamento dei tempi)		5	Insufficiente	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto non adeguato e/o pertinente. Scarsa autonomia. Non si registrano progressi apprezzabili.
		4	Gravemente insufficiente	Conoscenza assolutamente inadeguata dei contenuti basilari delle discipline, con evidenti e gravi difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione di concetti, regole e procedure.

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità, in relazione all'andamento didattico della classe. Variazioni, correzioni e cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi adeguati.

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PALATUCCI”
*SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO AD INDIRIZZO
MUSICALE*

VIA DON MINZONI –83048 MONTELLA TEL. 0827/61167 - FAX 0827/609608
CODICE MECCANOGRAFICO: AVIC86800C – C. F. 91010400645
E.MAIL: AVIC86800C@ISTRUZIONE.IT

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI
ARTE E IMMAGINE**

CLASSI SECONDE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTI: Bellofatto Giuseppe Antonio – Tecla Marianna

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le attività di verifica saranno svolte sia durante lo svolgimento delle diverse unità formative (verifiche formative) che al termine delle stesse (verifiche sommative), allo scopo di rilevare il livello di acquisizione delle diverse competenze di ciascun alunno e di tracciare un quadro complessivo dell’andamento delle attività didattico-disciplinari al livello di gruppo-classe.

Esse, coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni, saranno realizzate mediante: colloqui orali; interrogazioni; dibattiti; esercitazioni collettive; esercitazioni individuali; relazioni; verifiche oggettive strutturate e semistrutturate.

Un’attenta analisi dei risultati delle attività di verifica, inoltre, servirà per rimodulare di volta in volta la progettazione del processo di insegnamento-apprendimento in relazione ai bisogni e alle richieste degli allievi.

La valutazione periodica e finale del processo di insegnamento-apprendimento terrà in considerazione i risultati conseguiti nelle suddette verifiche, le situazioni di partenza, le caratteristiche sociali e psicologiche, i progressi effettuati, le competenze acquisite, il bagaglio di conoscenze e abilità pregresse, il comportamento, l’impegno, la partecipazione alle attività didattiche, il metodo di studio. Verrà assicurata agli studenti e alle famiglie un’informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico.

Per quanto riguarda i livelli di valutazione si fa riferimento alla griglia contenuta nel PTOF.

Conseguimento obiettivi	Voto numerico	Giudizio sintetico	Descrizione degli apprendimenti
<i>PIENO CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI</i>	10	Eccellente	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Piena padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro, preciso e ben articolato. Piena consapevolezza e autonomia nell’applicazione.
	9	Ottimo	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro e ben articolato. Piena autonomia nell’applicazione. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.
	8	Distinto	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti. Linguaggio orale e scritto chiaro ed appropriato. Buona padronanza delle strumentalità di base. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.

<i>COMPLESSIVO CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI</i>	7	Buono	Discreta acquisizione dei contenuti. Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
	6	Sufficiente	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Linguaggio orale e scritto semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma ed adeguata.
<i>CONSEGUIMENTO PARZIALE DEGLI OBIETTIVI (Si richiede personalizzazione metodologica degli interventi con adeguamento dei tempi)</i>	5	Insufficiente	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto non adeguato e/o pertinente. Scarsa autonomia. Non si registrano progressi apprezzabili.
	4	Gravemente insufficiente	Conoscenza assolutamente inadeguata dei contenuti basilari delle discipline, con evidenti e gravi difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione di concetti, regole e procedure.

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità, in relazione all'andamento didattico della classe. Variazioni, correzioni e cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi adeguati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PALATUCCI” <i>SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE</i> VIA DON MINZONI –83048 MONTELLA TEL. 0827/61167 - FAX 0827/609608 CODICE MECCANOGRAFICO: AVIC86800C – C. F. 91010400645 E.MAIL: AVIC86800C@ISTRUZIONE.IT CON SEDE AGGREGATA IN CASSANO IRPINO (AV)– 0827/66121	
---	--	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSI TERZE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTI: BELLOFATTO GIUSEPPE ANTONIO – TECLA MARIANNA

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le attività di verifica saranno svolte sia durante lo svolgimento delle diverse unità formative (verifiche formative) che al termine delle stesse (verifiche sommative), allo scopo di rilevare il livello di acquisizione delle diverse competenze di ciascun alunno e di tracciare un quadro complessivo dell’andamento delle attività didattico-disciplinari al livello di gruppo-classe.

Esse, coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni, saranno realizzate mediante: colloqui orali; interrogazioni; dibattiti; esercitazioni collettive; esercitazioni individuali; relazioni; verifiche oggettive strutturate e semistrutturate.

Un'attenta analisi dei risultati delle attività di verifica, inoltre, servirà per rimodulare di volta in volta la progettazione del processo di insegnamento-apprendimento in relazione ai bisogni e alle richieste degli allievi.

La valutazione periodica e finale del processo di insegnamento-apprendimento terrà in considerazione i risultati conseguiti nelle suddette verifiche, le situazioni di partenza, le caratteristiche sociali e psicologiche, i progressi effettuati, le competenze acquisite, il bagaglio di conoscenze e abilità pregresse, il comportamento, l'impegno, la partecipazione alle attività didattiche, il metodo di studio. Verrà assicurata agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico.

Per quanto riguarda i livelli di valutazione si fa riferimento alla griglia contenuta nel PTOF.

Conseguimento obiettivi	Voto numerico	Giudizio sintetico	Descrizione degli apprendimenti
<i>PIENO CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI</i>	10	Eccellente	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Piena padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro, preciso e ben articolato. Piena consapevolezza e autonomia nell'applicazione.
	9	Ottimo	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto chiaro e ben articolato. Piena autonomia nell'applicazione. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.
	8	Distinto	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti. Linguaggio orale e scritto chiaro ed appropriato. Buona padronanza delle strumentalità di base. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.
<i>COMPLESSIVO CONSEGUIMENTO</i>	7	Buono	Discreta acquisizione dei contenuti. Sostanziale padronanza delle strumentalità di

<i>DEGLI OBIETTIVI</i>			base. Linguaggio verbale e scritto semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
	6	Sufficiente	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Linguaggio orale e scritto semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma ed adeguata.
<i>CONSEGUIMENTO PARZIALE</i> <i>DEGLI OBIETTIVI (Si richiede personalizzazione metodologica degli interventi con adeguamento dei tempi)</i>	5	Insufficiente	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Linguaggio verbale e scritto non adeguato e/o pertinente. Scarsa autonomia. Non si registrano progressi apprezzabili.
	4	Gravemente insufficiente	Conoscenza assolutamente inadeguata dei contenuti basiliari delle discipline, con evidenti e gravi difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione di concetti, regole e procedure.

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità, in relazione all'andamento didattico della classe. Variazioni, correzioni e cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi adeguati.

