

7.1.3 ALLEGATO 3

ALUNNI CON INCARICHI SPECIFICI

7.1.3 ALLEGATO 3

COMPITI E DESIGNAZIONE INCARICATI (ALUNNI)

CLASSE

COMPITI INCARICATO (*):

Apertura porta e guida compagni verso il punto di raccolta.

APRI-FILA

.....

.....

Assistenza eventuali compagni in difficoltà, chiusura porta dell'aula e controllo completa evacuazione dalla stessa.

CHIUDI-FILA

.....

.....

(*) PER OGNI CLASSE DEVONO ESSERE DESIGNATI UN INCARICATO ED ALMENO UN SOSTITUTO

7.1.4 ALLEGATO 4

| | |
|--------|--|
| CLASSE | <input type="checkbox"/> PIANO TERRA <input type="checkbox"/> PIANO PRIMO <input type="checkbox"/> PIANO _____ |
|--------|--|

| | |
|--------------------|--|
| ALLIEVI | |
| PRESENTI N. | |
| EVACUATI N. | |
| DISPERSI * | |
| FERITI * | |

n.b. * segnalazione nominativa

| | |
|------------------------------|--|
| PUNTO DI RACCOLTA | |
|------------------------------|--|

| |
|---|
| COGNOME E NOME DEL DOCENTE _____ |
| FIRMA DEL DOCENTE _____ |

DATA: _____

7.1.6 ALLEGATO 6

**SEGNALAZIONI ACUSTICHE NEI CASI DI
EMERGENZA**

| SITUAZIONE | SUONO SIRENA |
|---------------------------------|--|
| <i>INIZIO EMERGENZA</i> | <i>INTERMITTENTE DUE SECONDI</i> |
| <i>EVACUAZIONE GENERALE</i> | <i>CONTINUO</i> |
| <i>FINE EMERGENZA</i> | <i>INTERMITTENTE DIECI SECONDI</i> |

7.1.10 ALLEGATO 10

COME COMPORTARSI IN CASO DI:

TERREMOTO

- mantenere la calma, non indurre al panico i propri compagni .
- ripararsi sotto il banco principalmente la testa, farsi scudo con le braccia, aspettare disposizioni dell'insegnante .
- allontanarsi da finestre, porte a vetri, armadi che cadendo possono ferire .
- se si è nel corridoio o nel vano delle scale entrare nella classe più vicina .
- se si è all'esterno stare lontano dai fabbricati dai pali , non ripararsi sotto gli alberi, raggiungere l'area di raccolta .
- aspettare eventuale segnale di evacuazione .



INCENDIO

- mantenere la calma.
- se l'incendio è fuori dal locale in cui ci si trova ed il fumo rende impraticabili le vie d'uscita chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- aprire le finestre e chiedere soccorso.
- se il fumo rende l'aria irrespirabile, mettere un fazzoletto davanti alla bocca, meglio se bagnato e sdraiarsi sul pavimento .



EVACUAZIONE

- interrompere tutte le attività.
- lasciare gli oggetti personali dove si trovano.
- mantenere la calma, non spingere, non correre, non urlare.
- uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli aprifila.
- procedere in fila per due o in fila indiana dove non è possibile.
- rispettare le precedenze di evacuazione delle classi.
- seguire le vie di fuga indicate nelle planimetrie.
- raggiungere il luogo sicuro e rimanere sino a quando l'insegnante non abbia fatto l'appello ed autorizzato lo spostamento nell'area di raccolta.



7.1.11 ALLEGATO 11

REGOLE E MODALITA' PER L'EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA

Al suono del preallarme: si udirà una sirena dal suono ad intermittenza 2 sec., la classe si dispone in fila senza aprire la porta.

Al suono dell'allarme: si udirà una sirena dal suono prolungato, la classe abbandona l'aula in fila.

In caso di mancato funzionamento della sirena, l'ordine d'evacuazione sarà dato, a voce, porta a porta o altro strumento ritenuto idoneo.

COMPITI DELL' INSEGNANTE

- **esce** dall'aula portando con sé l'elenco degli alunni e il modulo d'evacuazione;
- controlla che siano usciti tutti gli alunni e **CHIUDE** la porta dell'aula dietro di sé;
- **conduce** gli alunni verso il punto di raccolta seguendo le indicazioni dei percorsi d'emergenza (far mantenere la calma agli alunni, evitare che corrano o gridino);
- **verifica** presso l'Area **Sicura** con appello nominativo che tutti gli alunni siano stati evacuati e compila l'apposito modulo di evacuazione, subito dopo **autorizza** lo spostamento nell'area di raccolta;
- **consegna** nell'area di raccolta il modulo di evacuazione **IMMEDIATAMENTE** al gestore dell'emergenza;
- **controlla** che le file degli alunni non impediscano l'accesso ai mezzi di soccorso;
- **rimane** presso il centro di raccolta finché non verrà decretata la fine dell'emergenza: il "cessato allarme" sarà dato a voce dal gestore dell'emergenza;

gli insegnanti di sostegno e le assistenti educatrici cureranno le operazioni di sfollamento unicamente del o degli alunni portatori di handicap loro affidati;