

Istituto Comprensivo Statale “G. Palatucci” Montella
Consiglio di Istituto a.s. 2019/2020

Verbale n° 14

Il giorno **mercoledì 12 febbraio**, alle ore 17.00 si riunisce Consiglio d’ Istituto per discutere i seguenti argomenti all’ordine del giorno:

- 1) Approvazione Verbale della seduta precedente
- 2) Delibera Regolamento d’Istituto e Carta dei servizi;
- 3) Delibera: aree tematiche e modalità per la formazione dei docenti per il triennio 2018-19 / 19-20 / 20-21;
- 4) Delibera dei criteri generali per la formazione delle classi a.s. 2020/21 come da Regolamento;
- 5) Delibera sul Concorso proposto all’Istituto dal Circolo Cristiano Culturale “Santa Croce” di Montella con premio finale (borse di studio) sia per la Scuola Primaria che Secondaria (classi V della scuola Primaria e III per la Secondaria);
- 6) Definizione delle modalità di intervento per i corsi di recupero pomeridiani;
- 7) Delibera dei criteri per la selezione del personale nei ruoli di tutor, valutatore, progettista per i progetti PON e Scuola Viva.
- 8) Variazione di bilancio per progetto Pon Inclusione 2

Risultano presenti o assenti i seguenti componenti:

	COGNOME	NOME	COMPON.	presenti	assenti
1	D’AGOSTINO	ALESSANDRA	Dirigente	X	
2	MONGIELLO	VERONICA	Genitori	X	
3	SENA	ROSSELLA	Genitori	X	
4	CONTE	MARIA	Genitori		X
5	FIERRO	CARLO	Genitori	X	
6	VOLPE	GIUSEPPINA	Genitori		X
7	CINCOTTI	DORIANA	Genitori	X	
8	MOLINARI	ORSOLA	Genitori	X	
9	IULIANO	ROMINA	Genitori		X
10	CHIARADONNA	GISELLA	Pers. Docente	X	
11	DI BENEDETTO	AURORA	Pers. Docente	X	
12	CARROZZA	PATRIZIA	Pers. Docente	X	
13	VARALLO	MARIANNA	Pers. Docente		X
14	TAVOLETTA	MARIA PIA	Pers. Docente	X	
15	MOSCARIELLO	PATRIZIA	Pers. Docente	X	
16	DI GENOVA	MARILENA	Pers. Docente	X	
17	BELLOFATTO	GIUSEPPE	Pers. Docente	X	
18	MAIORANO	FELICE	Pers. A.T.A		X
19	CHIEFFO	DOMENICO	Pers. A.T.A		X
			Tot. presenti	13	

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio sig. Carlo Fierro che, constatata la legalità della seduta, essendo presenti n. 13 consiglieri, dichiara aperti i lavori e nomina segretario verbalizzante della seduta l'insegnante Carrozza Patrizia.

Punto 1 – Approvazione Verbale della seduta precedente.

Il Presidente chiede se si può procedere all'approvazione del verbale della precedente seduta di cui si ricordano i punti trattati.

Del. N° 1**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO****Con voto unanime****DELIBERA****L'approvazione del verbale della seduta del giorno 30 dicembre 2019****Punto 2 - Delibera Regolamento d'Istituto e Carta dei servizi;**

La Dirigente Scolastica, Prof.ssa Alessandra D'Agostino informa il Consiglio che, a conclusione di un impegnativo e lungo lavoro di revisione- sistemazione dei vari documenti cui la scuola deve fare riferimento, è stato anche approntato, da un'apposita commissione- ed ora pubblicato sul sito- il nuovo Regolamento d'Istituto e la Carta dei servizi che trattano i vari aspetti relativi al funzionamento dell'Istituzione e all'organizzazione della vita scolastica. Nel Regolamento fra le altre cose si fa anche cenno alla questione della consegna dei bambini della Scuola Primaria che, si precisa, vanno consegnati promanibus ai genitori. La Dirigente sottolinea la delicatezza della questione e l'importanza di fare molta attenzione, soprattutto in considerazione di eventuali casi di genitori separati.

Del. N° 2**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- **sentita l'illustrazione della Dirigente Scolastica**
- **con voto unanime approva e**

DELIBERA**Il Regolamento d'Istituto e la Carta dei servizi**

Punto 3- Delibera: aree tematiche e modalità per la formazione dei docenti per il triennio 2018-19 / 19-20 / 20-21;

La Dirigente Scolastica introduce l'argomento informando il Consiglio che il nostro Istituto non è più scuola polo all'interno dell'ambito, come nel precedente triennio e che ora la scuola polo è l'Istituto Criscuoli di Sant'Angelo dei Lombardi. Informa poi delle nuove modalità di organizzazione della Formazione docenti rispetto alle quali il Miur ha fornito recentemente nuove indicazioni: per quanto riguarda le risorse economiche viene messo a disposizione delle singole scuole una quota (60%) delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre alle scuole polo vengono assegnate risorse finanziarie, nella percentuale del 40%, per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema e a cui parteciperà un solo docente referente (25 ore di formazione) per ogni Istituzione scolastica, che avrà poi il compito di formare, a sua volta, i docenti all'interno della propria scuola. Il Miur ha individuato anche delle priorità da tener presenti fra cui, al primo posto c'è l'Educazione civica e la conoscenza della Costituzione.

Del. N° 3

Altra area tematica presa in considerazione dalla nostra Scuola è l'inclusione ma per questo occorre aspettare l'Istituto Rossi-Doria di Avellino che si sta occupando di organizzare la relativa formazione.

E' inoltre prevista anche la possibilità, per i docenti, di formarsi autonomamente o nei gruppi.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **avendo ricevuto adeguata informazione**
- **all'unanimità, approva e**

DELIBERA

le aree tematiche e le modalità per la formazione dei docenti per il triennio 2018-19 / 19-20 / 20-21;

Punto 4- Delibera dei criteri generali per la formazione delle classi a.s. 2020/21 come da Regolamento;

Quindi si prosegue trattando quella parte del Regolamento che riguarda la formazione delle classi.

La Dirigente Scolastica illustra i criteri che la Scuola intende osservare per i vari segmenti scolastici dell'Istituto e che sono riportati nel Regolamento:

Per la SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

Del. N° 4

Per la SCUOLA PRIMARIA:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale

(alunni seguiti dai Servizi Sociali)

- Un' equa distribuzione in base all'età anagrafica (alunni anticipatari). Si terrà conto, inoltre, delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle Scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli, di norma, vengono separati o meno su richiesta delle famiglie.

Per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La formazione delle classi prime avviene in seguito alle informazioni acquisite sugli alunni, durante gli incontri con gli insegnanti delle classi quinte delle Scuole Primarie.

I criteri da seguire prevedono:

- costituzione di gruppi omogenei tra di loro, ma eterogenei al loro interno;
- equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa divisione degli alunni in base alla provenienza;
- equa distribuzione degli alunni in base ai livelli cognitivi, comportamentali e alla valutazione delle competenze in uscita dalla scuola primaria;
- massima attenzione ai casi di incompatibilità segnalati dagli insegnanti della Scuola Primaria ed alla presenza di possibili leader positivi e/o negativi;
- distribuzione equilibrata degli alunni diversamente abili con riferimento al tipo e grado di diversità;
- separazione su richiesta di fratelli/gemelli;
- Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi, salvo incompatibilità con i docenti.

A tale scopo si potranno costituire delle apposite commissioni formate, per la formazione delle classi prime della scuola primaria da un insegnante della scuola dell'Infanzia e insegnanti della scuola primaria e, per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado da insegnanti delle classi quinte e quattro insegnanti della scuola secondaria. Naturalmente si verrà incontro alle richieste dei genitori soprattutto in alcune situazioni (caso di fratelli o gemelli) purchè non siano in contrasto con i criteri deliberati.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita la esauriente illustrazione della Dirigente Scolastica**
- **all'unanimità approva e**

DELIBERA

i criteri di formazione delle classi come specificati nel Regolamento d'Istituto

Punto 5 - Delibera sul Concorso proposto all'Istituto dal Circolo Cristiano Culturale "Santa Croce" di Montella con premio finale (borse di studio) sia per la Scuola Primaria che Secondaria (classi V della scuola Primaria e III per la Secondaria);

Del.N° 5

Come già negli anni precedenti la Scuola aderisce all'iniziativa proposta dal Circolo Culturale Cristiano Santa Croce che mette in palio n° 5 borse di studio per gli alunni della Scuola Primaria e n° 3 per la Scuola Secondaria di 1° grado.

Il Collegio si è espresso a riguardo decidendo che sarà a cura dei docenti scegliere le tracce da proporre, somministrare i compiti e selezionarne cinque da inviare poi al Circolo Culturale che dovrà fra quelle selezionate dalla scuola individuare poi il vincitore.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **sentita la spiegazione della Dirigente Scolastica**
- **con voto unanime approva e**

DELIBERA

di accogliere l'iniziativa del Concorso proposto dal Circolo Culturale Cristiano Santa Croce nelle modalità descritte.

Punto 6 -Definizione delle modalità di intervento per i corsi di recupero pomeridiani;

[Del.N° 6](#)

La Dirigente Scolastica riferisce come la scuola intende organizzare i corsi di recupero pomeridiano, quindi spiega che saranno organizzati dei corsi per italiano e matematica cui gli alunni individuati potranno partecipare, dopo aver ricevuto dai genitori l'adesione. I genitori possono anche decidere di non far partecipare i propri figli ai corsi organizzati dalla scuola impegnandosi a provvedere autonomamente. E' chiaro che rispetto alla questione del recupero occorre valutare le percentuali presenti in classe perché nel caso di percentuali di alunni in difficoltà molto alte, sarebbero opportuni interventi di recupero per l'intera classe.

Per quanto riguarda invece il discorso del potenziamento, è stato già organizzato per la didattica, ma si è anche deciso che laddove si verificasse un parallelismo di materie ed orari, i due docenti possono accordarsi per scambiarsi i gruppi.

Punto 7 - Delibera dei criteri per la selezione del personale nei ruoli di tutor, valutatore, progettista per i progetti PON e Scuola Viva.

[Del.N° 7](#)

Sul punto la Dirigente Scolastica comunica che occorre acquisire una delibera per un progetto Pon già deliberato a suo tempo per i criteri di selezione delle varie figure. A riguardo si propone una tabella di valutazione dei titoli che viene visionata dal Consiglio; analogamente si propone una tabella per la selezione dell'esperto esterno cui sarà affidato il progetto Musica e gioco della Scuola dell'Infanzia.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- valutata la proposta della Dirigente Scolastica
- con voto unanime approva e

DELIBERA

i criteri per la selezione del personale nei ruoli di tutor, valutatore, progettista per i progetti PON e Scuola Viva.

Punto 8- Variazione di bilancio per progetto pon Inclusione 2

[Del. N° 8](#)

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio che a seguito della ricev lettera di autorizzazione dall'autorità di gestione occorre deliberare una variazione di Bilancio per il Pon di Inclusione N° 2.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- avendo ricevuto adeguata informazione
- all'unanimità

DELIBERA

Variazione di bilancio per progetto pon Inclusione 2

Esaurita la trattazione di tutti gli argomenti all'o.d.g. la riunione termina alle ore 18.10 del che è verbale.

Il Segretario del C. di I.
(Patrizia Carrozza)

Il Presidente del C. di I
(Carlo Fierro)