



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"

Indirizzo Musicale

Via F. De Sanctis –83048 Montella -Tel. 0827/61167

Cod. Mecc.: AVIC86800C – C. F. 91010400645 – C.U.: UFLDLW

e-mail: avic86800c@istruzione.it Pec: avic86800c@pec.istruzione.it

Con sede aggregata in Cassano Irpino (AV)– 0827/66121

www.icpalatuccimontella.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **as. 2023.2024**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Favorire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità della realtà nel rispetto dell'identità di ciascuno.
- Offrire agli alunni tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto.
- Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, per consentire un processo di formazione, nel rispetto dei ritmi, degli stili e dei tempi di apprendimento di ognuno.
- Educare al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, allo scopo di prevenire situazioni di disagio, di pregiudizio, di emarginazione ed episodi di bullismo o cyberbullismo.
- Predisporre iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, così da favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le eccellenze.
- Facilitare la piena integrazione degli alunni diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli stranieri, tutelandone la cultura.
- Progettare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nella lingua straniera, nella consapevolezza di appartenere a una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista dal Piano dell'Offerta Formativa.
- Incoraggiare l'autostima negli alunni e il progresso nell'apprendimento.
- Promuovere la creatività e le capacità di iniziativa di decisione, e di assunzione di responsabilità.
- Stimolare riflessioni e percorsi volti al benessere e alla tutela della salute.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie anche attraverso strumenti tecnologici, nel rispetto privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Trasmettere ai propri figli l'importanza della scuola per la loro crescita nel rispetto dei valori condivisi.
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un proficuo rapporto di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
- Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, di cultura e di religione, che orienti l'adolescente verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.
- Sostenere i propri figli nel lavoro scolastico, assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati.
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola: consigli di classe, riunioni, assemblee e manifestazioni.

- Illustrare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo redatto.
- Prevenire, vigilare e segnalare tempestivamente episodi di bullismo e vandalismo.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati alle cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli, anche se in concorso con altri.
- Suggestire proposte che possono contribuire all'Offerta Formativa.
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa.
- Invitare il proprio figlio a non portare a scuola il cellulare o altri dispositivi elettronici-audiovisivi, se non richiesto esplicitamente dal docente.
- Consultare assiduamente il sito web dell'istituto scolastico **icpalatuccimontella.edu.it**
- custodire il libretto delle giustifiche delle assenze ed informarsi periodicamente della regolare frequenza, del comportamento e del profitto nei colloqui con i professori;
- segnalare i problemi e le difficoltà creatisi nell'apprendimento e nei rapporti con i compagni e i professori;
- cooperare con la Scuola per la risoluzione di momenti di crisi, specie in occasione di infrazioni e di eventuali sanzioni (risarcimento di danni, attività alternative per la conversione di eventuale sanzione, allontanamento dalla comunità scolastica, ecc.);
- prendere visione del Regolamento di Istituto reperibili presso l'Albo Generale della Scuola e sul sito web;
- prendere visione, con valore di notifica, delle comunicazioni e delle informazioni pubblicate sul registro elettronico, accessibile attraverso credenziali personali non cedibili a terzi. Le credenziali vanno richieste all'ufficio di segreteria al momento della iscrizione;
- autorizzare la Scuola ad utilizzare immagini o contributi multimediali, che ritraggano i propri figli, ad uso di promozione delle attività istituzionali, nell'ambito dei progetti di ampliamento e/o attività didattiche ordinarie

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti – doveri rispettando la scuola intesa come “insieme” di persone, ambiente e attrezzature.
- Considerare l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, occasione di crescita personale; il venir meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi procura lacune non sempre facili da recuperare.
- Comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, nel rispetto delle norme e dei singoli ruoli.
- Usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico.
- Rispettare gli spazi, gli arredi, i sussidi e i laboratori della scuola, osservando le disposizioni organizzative e di sicurezza.
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Svolgere assiduamente e in modo diligente le attività di studio.
- Non portare a scuola il cellulare, o altri dispositivi elettronici.
- Rispettare la sensibilità altrui, le diversità personali e culturali.



Il Dirigente scolastico
 prof. Ing. Massimiliano Bosco
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

I sottoscritti _____ (padre) _____ (madre), genitori

dell'alunno/a _____ della classe _____ della scuola secondaria di primo grado sottoscrivono

il Patto Educativo di Corresponsabilità.

I Genitori

