

**A. S. 2019/20**

**ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE art. 3 D.M 62/2017**

**DELL' ALUNNO/A** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZ** \_\_\_\_\_

**SCUOLA PRIMARIA**  **SECONDARIA I GRADO**

**PLESSO DI** \_\_\_\_\_

Il Consiglio di INTERCLASSE/CLASSE, in fase di scrutinio, nonostante l'alunno/a **non abbia conseguito i livelli di apprendimento previsti** nelle seguenti discipline, sulla base dei criteri definiti dal Collegio docenti:

- ITALIANO
- STORIA, CITTAD. E COST.
- GEOGRAFIA
- ARTE E IMMAGINE
- MATEMATICA
- SCIENZE
- INGLESE
- II LINGUA (INGLESE/FRANCESE solo per la secondaria I gr.)
- TECNOLOGIA
- MUSICA
- ED. FISICA

ha deliberato, a maggioranza/unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva/all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di studi:

- per l'impegno comunque dimostrato;
- per il percorso cognitivo e relazionale comunque compiuto in relazione alla situazione di partenza;
- perché ritiene inopportuna la ripetenza in quanto sarebbe controproducente rispetto alle possibilità del recupero formativo e del mantenimento della necessaria autostima.

La famiglia è tenuta comunque ad assicurare ogni forma di **supporto formativo nel periodo estivo, tenendosi informata sulle opportunità organizzate dalla scuola (tramite il sito web)** per un proficuo recupero degli apprendimenti nelle discipline sopra indicate.

Data dello scrutinio: \_\_\_\_\_

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE

Il Coordinatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO ex Art. 6, co. 1**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE</b> <i>(Desunti e selezionati direttamente dalle Indicazioni Nazionali 2012)</i>
-------------------	---

	<i>in riferimento alla Programmazione coordinata unitaria iniziale).</i>
	CONOSCENZE-ABILITA' –COMPETENZE-OBBIETTIVI MINIMI
ITALIANO	
STORIA, CITTAD. E COST.	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	
II LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/FRANCESE SOLO PER LA SECONDARIA I GR.)	
TECNOLOGIA	
ED. FISICA	
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	

### STRATEGIE SUGGERITE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello	Interventi
Intermedio	<p><b>Per il consolidamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</li> <li><input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi attraverso attività di peer tutoring, cooperative o collaborative learning</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami</li> </ul>
Base	<p><b>Per il recupero ed il consolidamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Studio assistito in classe con ausilio del tutor e degli audiovisivi</li> <li><input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami</li> <li><input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità sotto la guida del tutor</li> </ul>

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (EX ART. 6, COMMA 2)

**Attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno utili al conseguimento degli obiettivi di apprendimento indicati nel Piano di Apprendimento Individualizzato:**

ITALIANO	
STORIA, CITTAD. E COST.	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	
II LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/FRANCESE SOLO PER LA SECONDARIA I GR.)	
TECNOLOGIA	
ED. FISICA	
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	