

A. S. 2019/20

ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE art. 3 D.M 62/2017

DELL' ALUNNO/A _____ CLASSE _____ SEZ _____

SCUOLA PRIMARIA ☐ SECONDARIA I GRADO ☐

PLESSO DI _____

Il Consiglio di INTERCLASSE/CLASSE, in fase di scrutinio, nonostante l'alunno/a **non abbia conseguito i livelli di apprendimento previsti** nelle seguenti discipline, sulla base dei criteri definiti dal Collegio docenti:

- ☐ ITALIANO
- ☐ STORIA, CITTAD. E COST.
- ☐ GEOGRAFIA
- ☐ ARTE E IMMAGINE
- ☐ MATEMATICA
- ☐ SCIENZE
- ☐ INGLESE
- ☐ II LINGUA (INGLESE/FRANCESE solo per la secondaria I gr.)
- ☐ TECNOLOGIA
- ☐ MUSICA
- ☐ ED. FISICA

ha deliberato, a maggioranza/unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva/all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di studi:

- ☐ per l'impegno comunque dimostrato;
- ☐ per il percorso cognitivo e relazionale comunque compiuto in relazione alla situazione di partenza;
- ☐ perché ritiene inopportuna la ripetenza in quanto sarebbe controproducente rispetto alle possibilità del recupero formativo e del mantenimento della necessaria autostima.

La famiglia è tenuta comunque ad assicurare ogni forma di **supporto formativo nel periodo estivo, tenendosi informata sulle opportunità organizzate dalla scuola (tramite il sito web)** per un proficuo recupero degli apprendimenti nelle discipline sopra indicate.

Data dello scrutinio: _____

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE
Il Coordinatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO ex Art. 6, co. 1

DISCIPLINA	OBIETTIVI DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE (Desunti e selezionati direttamente dalle Indicazioni Nazionali 2012)
------------	---

	<i>in riferimento alla Programmazione coordinata unitaria iniziale).</i>
	CONOSCENZE-ABILITA' –COMPETENZE-OBBIETTIVI MINIMI
ITALIANO	
STORIA, CITTAD. E COST.	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	
II LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/FRANCESE SOLO PER LA SECONDARIA I GR.)	
TECNOLOGIA	
ED. FISICA	
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	

STRATEGIE SUGGERITE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello	Interventi
Intermedio	Per il consolidamento: <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro <input type="checkbox"/> Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi attraverso attività di peer tutoring, cooperative o collaborative learning <input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
Base	Per il recupero ed il consolidamento: <input type="checkbox"/> Studio assistito in classe con ausilio del tutor e degli audiovisivi <input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami <input type="checkbox"/> Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità sotto la guida del tutor

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (EX ART. 6, COMMA 2)

Attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno utili al conseguimento degli obiettivi di apprendimento indicati nel Piano di Apprendimento Individualizzato:

ITALIANO	
STORIA, CITTAD. E COST.	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	
II LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/FRANCESE SOLO PER LA SECONDARIA I GR.)	
TECNOLOGIA	
ED. FISICA	
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	