

# Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

## Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe

- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

	Criteri	Descrittori e livelli				Punti	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<b>1.</b> I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	... / 5
		<b>2.</b> Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>3.</b> Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>4.</b> Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>5.</b> I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	<b>6.</b> Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	... / 5
		<b>7.</b> I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>8.</b> I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>9.</b> L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<b>10.</b> L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	... / 3
		<b>11.</b> L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>12.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>13.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		<b>14.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	PUNTEGGIO TOTALE					... / 20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5		6		7		8		9		10	