



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI MONTELLA E CASSANO IRPINO

GRIGLIE PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

Alunno/a _____ classe III__ - anno scolastico 2019/2020

VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

L'alunno/a è in possesso di conoscenze	✓ approfondite e strutturate	10
	✓ complete e organiche	9
	✓ complete e coerenti	8
	✓ più che essenziali e coerenti	7
	✓ essenziali	6
	✓ parziali	5
	✓ frammentarie	4
L'alunno/a ha sviluppato competenze	✓ spiccate/eccellenti	10
	✓ specifiche	9
	✓ buone	8
	✓ discrete	7
	✓ essenziali	6
	✓ settoriali	5
	✓ minime	4
La preparazione risulta	✓ brillante	10
	✓ notevole	9
	✓ esauriente	8
	✓ discreta	7
	✓ adeguata	6
	✓ superficiale	5
	✓ minima	4
Il livello globale di maturazione risulta	✓ Ottimo	10
	✓ Distinto	9
	✓ buono	8
	✓ discreto	7
	✓ sufficiente	6
	✓ mediocre	5
	✓ insufficiente	4

Valutazione finale del triennio deliberata dal Consiglio di Classe: ____/10

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Originalità dei contenuti	I	Il contenuto è pienamente originale, personale e creativo	5	
	II	Il contenuto è originale e creativo	4	
	III	Il contenuto è abbastanza originale e personale	3	
	IV	Il contenuto è solo in parte originale	2	
	V	Il contenuto è poco originale	1	
Coerenza con l'argomento assegnato	I	Lo sviluppo è esauriente, coerente e pertinente	5	
	II	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati	4	
	III	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti	3	
	IV	La coerenza è limitata	2	
	V	Lo sviluppo è povero e poco pertinente	1	
Chiarezza espositiva	I	L'elaborato è scorrevole, personale e ben strutturato	5	
	II	L'elaborato è chiaro e lineare	4	
	III	L'elaborato è semplice e comprensibile	3	
	IV	L'elaborato non è sempre chiaro	2	
	V	L'elaborato è poco chiaro	1	
Capacità di argomentazione	I	Argomentazioni personali ed originali.	5	
	II	Argomentazioni ben strutturate ed esaurienti	4	
	III	Argomentazioni semplici ma coerenti	3	
	IV	Argomentazioni sufficientemente organiche	2	
	V	Argomentazioni poco sviluppate	1	
Pensiero critico e riflessivo	I	Originale, creativo con opinioni personali e ben motivate	5	
	II	Giudizi ed opinioni personali motivate	4	
	III	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati	3	
	IV	Giudizi ed opinioni superficiali	2	
	V	Mancante	1	

TABELLA CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO IN DECIMI

Punteggio	VOTO
25	10
24-23	9
22-20	8

19-17	7
16- 14	6
13-0	5

Valutazione dell'elaborato e della presentazione __/10

VALUTAZIONE FINALE

Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce all'alunno la seguente valutazione finale: __/10

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

- Valutazione del percorso triennale non inferiore a 10/10
- Media dei voti conseguiti nella classe terza non inferiore a 9,5/10
- Valutazione dell'elaborato finale non inferiore a 10/10
- Parere unanime dei docenti del Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe