



## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI MONTELLA E CASSANO IRPINO**

### **GRIGLIE PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

**Alunno/a \_\_\_\_\_ classe III – anno scolastico 2019/2020**

#### **VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE**

<b>L'alunno/a è in possesso di conoscenze</b>	✓ approfondite e strutturate ✓ complete e organiche ✓ complete e coerenti ✓ più che essenziali e coerenti ✓ essenziali ✓ parziali ✓ frammentarie	10 9 8 7 6 5 4
<b>L'alunno/a ha sviluppato competenze</b>	✓ spiccate/eccellenti ✓ specifiche ✓ buone ✓ discrete ✓ essenziali ✓ settoriali ✓ minime	10 9 8 7 6 5 4
<b>La preparazione risulta</b>	✓ brillante ✓ notevole ✓ esauriente ✓ discreta ✓ adeguata ✓ superficiale ✓ minima	10 9 8 7 6 5 4
<b>Il livello globale di maturazione risulta</b>	✓ Ottimo ✓ Distinto ✓ buono ✓ discreto ✓ sufficiente ✓ mediocre ✓ insufficiente	10 9 8 7 6 5 4

Valutazione finale del triennio deliberata dal Consiglio di Classe: \_\_\_/10

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Originalità dei contenuti	I	Il contenuto è pienamente originale, personale e creativo	5	
	II	Il contenuto è originale e creativo	4	
	III	Il contenuto è abbastanza originale e personale	3	
	IV	Il contenuto è solo in parte originale	2	
	V	Il contenuto è poco originale	1	
Coerenza con l'argomento assegnato	I	Lo sviluppo è esauriente, coerente e pertinente	5	
	II	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati	4	
	III	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti	3	
	IV	La coerenza è limitata	2	
	V	Lo sviluppo è povero e poco pertinente	1	
Chiarezza espositiva	I	L'elaborato è scorrevole, personale e ben strutturato	5	
	II	L'elaborato è chiaro e lineare	4	
	III	L'elaborato è semplice e comprensibile	3	
	IV	L'elaborato non è sempre chiaro	2	
	V	L'elaborato è poco chiaro	1	
Capacità di argomentazione	I	Argomentazioni personali ed originali.	5	
	II	Argomentazioni ben strutturate ed esaustive	4	
	III	Argomentazioni semplici ma coerenti	3	
	IV	Argomentazioni sufficientemente organiche	2	
	V	Argomentazioni poco sviluppate	1	
Pensiero critico e riflessivo	I	Originale, creativo con opinioni personali e ben motivate	5	
	II	Giudizi ed opinioni personali motivate	4	
	III	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati	3	
	IV	Giudizi ed opinioni superficiali	2	
	V	Mancante	1	

## TABELLA CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO IN DECIMI

Punteggio	VOTO
25	10
24-23	9
22-20	8

<b>19-17</b>	<b>7</b>
<b>16- 14</b>	<b>6</b>
<b>13-0</b>	<b>5</b>

**Valutazione dell'elaborato e della presentazione \_\_/10**

### **VALUTAZIONE FINALE**

Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce all'alunno la seguente valutazione finale: \_\_/10

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

- Valutazione del percorso triennale non inferiore a 10/10
- Media dei voti conseguiti nella classe terza non inferiore a 9,5/10
- Valutazione dell'elaborato finale non inferiore a 10/10
- Parere unanime dei docenti del Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe