



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PALATUCCI”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale
Via Don Minzoni –83048 Montella Tel. 0827/61167 - Fax 0827/1830052

Con sede aggregata in Cassano Irpino (AV)

Codice Meccanografico: AVIC86800C – C. F. 91010400645 Codice

Univoco Ufficio UFLDLW

e.mail: avic86800c@istruzione.it - pec: avic86800c@pec.istruzione.it

www.icmontella.edu.it



DIDATTICA A DISTANZA - PROGETTAZIONE

Docente:

Ordine di scuola:

Plesso:

Discipline di insegnamento:

Il sottoscritto docente

considerata la sospensione delle attività didattiche in presenza e il ricorso alle attività didattiche a distanza, con tempi di ritorno alla normalità attualmente non definibili

vista la necessità di assicurare un coinvolgimento a distanza del gruppo classe quanto più possibile ampio ed efficace, nonostante le oggettive problematiche

tenuto conto delle indicazioni metodologiche ricevute sulla didattica a distanza e della necessità di modificare opportunamente la propria progettazione annuale, pur salvaguardando, per quanto possibile le competenze attese

definisce la seguente progettazione didattica:

COMPETENZE:

ABILITA':

CONOSCENZE:

(per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

METODOLOGIE:

(indicare le piattaforme e gli strumenti / canali di comunicazione utilizzate dal docente)

TEMPI DELLA DAD IN RELAZIONE ALLE MODALITA' UTILIZZATE:**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI:****MODALITA' DI VERIFICA / MONITORAGGIO:****ALUNNI DSA E BES NON CERTIFICATI:**

(riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)

ALUNNI H:

(Si valuterà una eventuale modifica al Pei, relativamente alla disciplina e in accordo con il docente di sostegno)

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce della didattica in aula fisica.

Data

Il docente